



**Page d'exercices**

à télécharger sur notre site: [www.ecoute.de/downloads](http://www.ecoute.de/downloads)

**A. Interview fictive avec le mime Marceau | Lexique**

F

Complétez les phrases avec les adjectifs suivants. Accordez au besoin au féminin et au pluriel.  
**confiant – colérique – furieux – inquiet – admiratif – surpris – mélancolique – terrifié – déçu – serein**

1. Quand les adolescentes ont vu le film d'horreur, elles étaient .....
2. Elle s'est bien préparée. Elle se sent ..... pour son entretien d'embauche.
3. Quand j'ai rencontré mon idole, j'étais complètement .....
4. La méditation m'aide à me sentir plus ..... dans ma vie quotidienne.
5. Marco est ..... parce que son meilleur ami l'avait trahi.
6. Quand mon collègue m'a dit qu'il partait, j'étais ....., je ne m'y attendais pas du tout.
7. Les parents sont ..... quand les enfants ne rentrent pas de l'école à l'heure habituelle.
8. À cause de ses problèmes au travail, mon père était ..... à la maison et se fâchait souvent.
9. Après avoir changé d'école et dit au revoir à mes amis, j'étais ..... pendant des semaines.
10. Hugo et Thomas ont travaillé dur pour ce projet. Ils étaient ..... quand il a été rejeté.

**B. Faut-il légaliser l'euthanasie ? | Lexique**

D

Complétez le texte avec les mots de liaison suivants.  
**ensuite – d'une part – d'abord – de plus – d'autre part – enfin**

Pourquoi les garçons réussissent-ils moins bien que les filles à l'école ? (1) ..... parce que certains parents croient qu'ils s'en sortiraient toujours, contrairement aux filles qui doivent s'investir plus dans leurs études pour trouver une place en dehors de la maison. (2) ..... au cours de leur scolarité, les garçons ne rencontrent pratiquement que des femmes. Ils n'ont pas sous les yeux suffisamment d'exemples de métiers masculins. (3) ..... ce sont encore les mères qui s'occupent principalement des enfants.

Les enseignants doivent savoir gérer une classe composée des deux sexes. (4) ..... en interrogeant aussi souvent les filles que les garçons, (5) ..... en décryptant les représentations sexistes dans les manuels.

(6) ..... ils devraient encourager les filles à exercer elles aussi des métiers scientifiques, et les garçons à choisir eux aussi des professions féminisées.

**IMPRESSUM**

**GESCHÄFTSFÜHRER** Ulrich Sommer  
**HERAUSGEBER** Jean-Yves de Groot  
**CHEFREDAKTEURIN** Fanny Grandclément (Vi.S.d.P.)  
**AUTORIN** Valérie J. Kuhlmann  
**FACHREDAKTEUR** Jean Stritmatter  
**GESTALTUNG** Kathrin Redl  
**DRUCK** Medienschiff Bruno, 22113 Hamburg

© 2023 ZEIT SPRACHEN GmbH, auch für alle genannten Autoren, Fotografen und Mitarbeiter.

**Écoute en classe** ist ein kostenloser Service für Écoute-Abonnenten in Lehrberufen.

**Écoute** erhalten Sie im Sammelbezug für Ihre Sprachschüler mit einem besonders attraktiven Mengenrabatt.

Informationen bei:  
ZEIT SPRACHEN GmbH  
Tel.: +49 (0)89 95 46 77 07  
Fax: +49 (0)89 95 46 77 08  
E-Mail: [lehrer@zeit-sprachen.de](mailto:lehrer@zeit-sprachen.de)



**Écoute PLUS et Écoute AUDIO complètent l'apprentissage**

**PLUS** Notre « Sprachtrainer » mensuel vous propose encore plus de jeux et d'exercices pour mettre vos connaissances en pratique.

(disponible par abonnement sur [www.ecoute.de/ecoute-plus](http://www.ecoute.de/ecoute-plus))

**AUDIO** Notre « Hörmagazin » pour plus de compréhension orale. (disponible en CD et en mp3 sur [www.ecoute.de/ecoute-audio](http://www.ecoute.de/ecoute-audio))